

**TRUNG TÂM ĐÀO TẠO ANH NGỮ NGÔI TRƯỜNG TIẾNG ANH TRẺ EM VÀ  
CHÚNG TA**  
**MÔ TẢ CẤP HỌC, TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO, NGÀNH ĐÀO TẠO**

Chương trình học của TRUNG TÂM ĐÀO TẠO ANH NGỮ NGÔI TRƯỜNG TIẾNG ANH TRẺ EM VÀ CHÚNG TA bao gồm 18 cấp độ, đi từ cấp độ Mousy đến cấp độ Subscription 2 tương ứng các cấp bậc A1, A2, B1, B2, C1, C2 của Khung tham chiếu trình độ ngôn ngữ chung của Châu Âu – CEFR. Chương trình học Tiếng Anh của TRUNG TÂM ĐÀO TẠO ANH NGỮ NGÔI TRƯỜNG TIẾNG ANH TRẺ EM VÀ CHÚNG TA nhấn mạnh đến khả năng nhận biết, giao tiếp trôi chảy và tự nhiên cho học viên trong các độ tuổi phù hợp.

Mô tả các cấp học như sau:

STT	Khung tham chiếu trình độ ngôn ngữ chung của Châu Âu – CEFR	Cấp độ tiếng Anh theo phương pháp Kids&Us	Mô tả
1	Bậc A1	Mousy	Học viên có khả năng hiểu những hướng dẫn cơ bản và phát âm những từ đầu tiên của mình dựa vào việc được tiếp xúc với Tiếng Anh, làm quen với tính âm nhạc của ngôn ngữ.
2		Linda	Học viên bắt đầu có khả năng độc lập hơn với các nhu cầu giao tiếp cụ thể, cũng như có thể giao tiếp từ thế giới nhỏ, quen thuộc. Chương trình được xây dựng giúp ngôn ngữ được tập trung vào những thứ quen thuộc với học viên.
3		Sam	Học viên có thể bày tỏ, thể hiện bản thân bằng cách sử dụng những câu đơn giản. Ngoài ra, học viên sẽ hiểu biết một cách tổng quát các câu chuyện và những gì được nói trong lớp; có thể chào nhau và giới thiệu bản thân, nói rõ tên và tuổi của họ; tâm trạng của; có khả năng mô tả các đối tượng khác nhau (màu sắc, kích thước); trả lời những câu hỏi đơn giản và yêu cầu những gì họ cần.
4		Emma	Học viên sẽ cải thiện giao tiếp Tiếng Anh nhờ vào khả năng sử dụng những câu trúc ngắn, đơn giản. Học viên sẽ hiểu biết chung về các câu chuyện và những gì được nói trong lớp; chào nhau và giới thiệu về bản thân, nói rõ tên, tuổi và tâm trạng của họ; họ sẽ có thể nói về những điều họ thích hoặc không thích; tìm hiểu những loại thực phẩm có thể mua ở các cửa hàng khác nhau, một số động vật

			(nơi chúng sống, những gì chúng có thể tạo ra và chúng tạo ra âm thanh gì) và họ sẽ liên hệ một số hoạt động hàng ngày đến các không gian của ngôi nhà nơi các hoạt động ấy diễn ra.
5		Oliver	Học viên được củng cố những kiến thức đã học, đồng thời biết thêm những cấu trúc mới, và bắt đầu cảm thấy đủ tự tin để đặt câu một cách nhanh chóng. Học viên có khả năng mô tả môi trường xung quanh ngay lập tức (thời tiết, những gì mọi người làm theo tâm trạng của họ); nói vị trí của đồ vật; mô tả những gì họ đang mặc và kết nối các hoạt động hàng ngày với các địa điểm trong nhà.
6		Marcia	Học viên học ngôn ngữ mà trong các cách diễn đạt thành ngữ; củng cố những gì đã học trong những năm trước và có thể đặt các câu phức tạp hơn. Cụ thể, học viên có khả năng mô tả ngoại hình của người và động vật, bày tỏ sở thích; so sánh các yếu tố khác nhau, liên quan đến động vật và liên hệ trang phục với những nơi khác nhau; nghề nghiệp; thế giới động vật và môi trường sống tự nhiên; các hoạt động giải trí và về chế độ ăn uống.
7		Pam&Paul	Học viên bắt đầu hình thành những câu khá phức tạp, sử dụng mệnh đề phụ trong ngữ cảnh và một số động từ ở thì quá khứ. Cụ thể, học viên có thể nói về bản thân và môi trường xung quanh (thói quen hàng tuần, những điều họ đã làm vào một ngày cụ thể hoặc họ sẽ làm trong tương lai), xác định các công việc gia đình và các hoạt động giải trí khác, quyết định xem họ có thể làm gì hoặc mua gì ở các cửa hàng khác nhau, đưa ra hoặc làm theo hướng dẫn và chỉ dẫn, mô tả các đặc điểm thể chất của một người, và giải thích những gì có thể thấy ở các quốc gia khác nhau.
8		Ben&Brenda	Học viên bắt đầu có khả năng đọc và viết, cụ thể là hoạt động đọc và viết sẽ được thêm vào các bài tập vấn đáp của học viên. Ngoài ra, học viên có thể nói về bản thân và môi trường xung quanh; bắt đầu giải thích các câu đã viết một cách tổng quát và đặt chúng vào ngữ cảnh; mô tả người, động vật và đồ vật; so sánh bằng cách sử dụng các cấu trúc phức tạp; nói về các hành động trong tương lai; hành vi phù hợp; quyết định xem điều gì đó được phép hay không; các thói quen tốt/xấu và chế độ ăn uống lành mạnh.
9 và 10	Bậc A2	Animal Planet 1 and 2	Học viên có khả năng liên hệ các cấu trúc với cách sử dụng của chúng dựa trên việc các tình huống được tạo ra mà trong đó học viên cần sử dụng những cấu trúc này nhiều lần. Học viên sẽ dần nhận

			thức được các quy tắc ngữ pháp để làm cho âm thanh tiếng Anh họ phát ra đúng.
11 và 12	Bậc B1	Fairy Tales 1 and 2	Học viên sẽ hiểu được các văn bản thường thuật dài hơn; có khả năng diễn đạt bằng văn bản và bằng lời nói những ý tưởng phức tạp như lời khuyên, giả thuyết, thói quen, thói quen trong quá khứ, quy tắc; học viên mở rộng được vốn từ vựng của họ về câu thành ngữ, sự kết hợp của động từ + giới từ, tính từ + giới từ; đồng thời hiểu biết về một số cấu trúc ngữ pháp.
13 và 14	Bậc B2	Mysteries 1 and 2	Học viên có khả năng ngôn ngữ trôi chảy; mở rộng từ vựng về các cụm động từ và động từ có giới từ đi kèm. Đồng thời, học viên được trang bị cách viết các loại văn bản tương tự được sử dụng trong Kỳ thi Chứng chỉ Đầu tiên của Cambridge, gồm: thư có tính thân mật, thư mang tính trang trọng (như thư xin việc vào mùa hè,...), các bài đăng trên blog và các bài báo trên tạp chí, bài đánh giá phim và sách, bản báo cáo, bài luận học thuật.
15 và 16	Bậc C1	The Future 1 and 2	Học viên có thể thảo luận một loạt các chủ đề và giải thích các khái niệm phức tạp hơn bằng lời nói hoặc văn viết. Ngoài ra, học viên có khả năng đọc hiểu với các văn bản được lấy từ nguồn gốc như bài báo, báo cáo và tiểu thuyết. Đồng thời, học viên được trang bị các cấu trúc ngữ pháp nâng cao hơn, tương ứng với Bậc độ B2+ và C1 của Khung Tham Chiếu Ngôn Ngữ Chung Châu Âu (CEFR); từ vựng được viết lại bằng cách xác định những điểm khác biệt sâu sắc giữa cách diễn đạt và những từ tương đối giống từ đồng nghĩa.
17	Bậc C2	Subscription 1	Học viên sẽ hiểu được những thông tin chung và chi tiết từ văn bản hoặc lời nói để suy đoán ra nghĩa của những từ chưa biết; có khả năng phản biện, đưa ra lập luận, giải thích; sử dụng đa dạng các thành ngữ để bày tỏ trong những ngữ cảnh phù hợp, tạo các kết hợp từ (cụm từ) và các từ có thể đồng nghĩa một cách chính xác; viết bài nghị luận và miêu tả, các văn bản với mục đích tối đa vốn từ vựng của họ và sử dụng các cấu trúc phức tạp trong văn viết.
18		Subscription 2	Học viên có khả năng hiểu mà không cần nỗ lực, tất cả mọi thứ mà họ đọc hoặc nghe; tóm tắt thông tin từ nhiều nguồn văn viết hay lời nói; có thể xây dựng lại các sự kiện, tranh luận và trình bày chúng mạch lạc; bày tỏ bản thân một cách nhanh chóng, dễ dàng và chính xác; viết các loại văn bản phức tạp bằng cách sử dụng văn phong và thích hợp, cũng như từ vựng và cách thể hiện chính xác.